**東海大學華語文教學國際碩士學位學程**

**實習單位成績評量表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本資料** | | | | | |
| 實習學生 | |  | 學生學號 | |  |
| 實習單位 | |  | 指導老師 | |  |
| 實習時間 | |  | 實習地點 | |  |
| **評量項目** | | | | | |
| 評量項目 | | | | 通過/不通過 | |
| 項目分類 | | 細項指標 | |
| **A課程設計與教學綜合表現** | A-1設計適切的教學方案 | A-1-1 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。 | |  | |
| A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。 | |
| A-1-3 設計多元、適切的評量方式。 | |
| A-2掌握教學重點並善用教學技巧 | A-2-1 熟悉任教科目或領域之專業知識 | |  | |
| A-2-2 引起學生學習動機與興趣。 | |
| A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。 | |
| A-2-4 適時歸納與引導重要概念或重點。 | |
| A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。 | |
| A-3適切實施學習評量 | A-3-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。 | |  | |
| A-3-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。 | |
| A-3-3 運用評量的結果，進行教學檢討與反思。 | |
| **B.班級經營與學生互動** | B-1建立適切的學習環境 | B-1-1 班級學習環境規劃妥當，且能營造正向的課室氛圍。 | |  | |
| B-1-2 熟悉且適切維護班級團體規約與秩序。 | |
| B-2與學生產生優良互動 | B-2-1 了解學生次文化及其特性，並能適切的加以輔導教學。 | |  | |
| B-2-2 妥善掌控學生互動溝通技巧。 | |
| **C.專業精進與服務** | C-1累積專業知能與自信 | C-1-1 能檢視自身不足並加以修正。 | |  | |
| C-1-2 觀摩與學習其他教師的教學技巧與經驗。 | |
| C-1-3 主動參與研習或講座，以增加專業知能與技巧並運用於教學中。 | |
| C-2遵守教育專業倫理與規範 | C-2-1 了解及遵守師資培育機構與實習機構之規範。 | |  | |
| C-2-2 注意個人言行舉止，展現教師專業形象。 | |
| C-3熱忱投入教職工作 | C-3-1 展現主動積極的實習態度與教育熱情。 | |  | |
| C-3-2 樂於與其他教師互動，展現協作與分享能力。 | |
| **項目通過比例** | | | | /8 | |
| **指導老師評語** | | | | | |
| 優良表現： | | | | | |
| 待改進或建議： | | | | | |

指導老師簽名：

填表日期：